

T.C
KADIKÖY KAYMAKAMLIđI
İSTANBUL KADIKÖY LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Yasal bir zorunluluk olmakla beraber mevcut durum analizi ile ortaya konulan perspektife bağlı olarak yapılması planlanan çalışmaların geleceğimize ışık tutması, vizyon ve misyon ifadelerimiz ile kurumsal değerlerimizi paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşmamız, hedeflerimize ulaşmada bize yol gösterecektir.

2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

İsmet Sancak
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
OKUL KÜNYESİ	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
<u>BÖLÜM III MİSYONUMUZ</u>	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmet SANCAK	OKUL MÜDÜRÜ	Gevher ÇAKIROĞLU	Müdür Yardımcısı
Ahmet ÇAYIR	MÜDÜR YARD.	Aysun ÖZÜDOĞRU	Öğretmen
Yasemin ERGİN	Öğretmen	Meltem KAYACIK	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Bşk.	Hasan Ergün DEMİRHAN	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Y.K.Ü	Tolga TOPAL	Öğretmen
		Aysun Yalçın	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

GİRİŞ

Eğitimin amacı yeni kuşaklara bir kültür birikimi aktarmaktır. Okulumuz elli yılı aşkın bir süredir bu amacı gerçekleştirme doğrultusunda elinden gelenin en iyisini yapma gayretini göstermektedir. 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren de genel liseden Anadolu Lisesi statüsüne geçerek bu amacı daha etkili ve verimli bir şekilde yerine getirerek inancını ve özgüvenini ortaya koymuştur.

Gelecek nesillere bu bilgi ve kültür birikimini aktarmak şüphesiz bilimin ışığında stratejik bir planlamayla gerçekleşebilir. Uzun dönemde okul başarısını artırmanın en verimli yolu budur.

Bu amaç doğrultusunda 2019 Şubat ayında stratejik plan ekibi yeniden oluşturuldu. Stratejik Plan Ekibi stratejik amaçları ve hedefleri belirledi. Bu hedeflerin belirlenmesi için PEST, GZFT ve SWOT analizleri ile öğrenci, veli ve çalışan memnuniyet anketleri yapıldı. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için iyileştirme ekipleri oluşturuldu. Bu ekiplerle toplantılar yapılarak stratejik amaçlar ve hedefler anlatıldı ve çalışma planları istendi. Ekipler çalışma planlarını hazırlayıp teslim ettikten sonra okulumuzun stratejik planı hazırlanmış oldu.

2019-2020 eğitim öğretim döneminde plan revize edildi. Kadro değişikliği sebebiyle ekipler yeniden oluşturuldu. Bu ekiplerle de toplantılar yapılarak stratejik amaçlar ve hedefler anlatıldı ve çalışma planları istendi. Ekipler çalışma planlarını hazırlayıp teslim ettikten sonra okulumuzun stratejik planı hazırlanmış oldu.

Bu planın okulumuzun misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi yolunda faydalı olmasını temenni ediyoruz.

İstanbul Kadıköy Lisesi

Stratejik Plan Ekibi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: KADIKÖY			
Adres:	CAFERAĞA MAH. 34710	Coğrafi Konum (link):	... @40.983265,29.021204,19z		
Telefon Numarası:	0216 345 09 71	Faks Numarası:	0216 418 61 60		
e- Posta Adresi:	967427@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://istanbulkadikoylisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967427	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1957		Toplam Çalışan Sayısı *	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	342	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	237		Erkek	24
	Toplam	579		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	27	46
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	30	33	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2497	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7419			
Okul Kapalı Alan (m2)	10942			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1210			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	64			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	21	14	35	11/B	20	7	27
9/B	23	12	35	11/C	17	11	28
9/C	22	12	34	11/D	18	11	29
9/D	19	15	34	12/A	21	10	31
10/A	23	18	41	12/B	16	6	22
10/B	23	17	40	12/C	13	9	22
10/C	21	20	41	12/D	15	11	26
10/D	21	20	41	12/E	15	8	26
10/E	21	19	40				
11/A	13	17	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	21
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	100

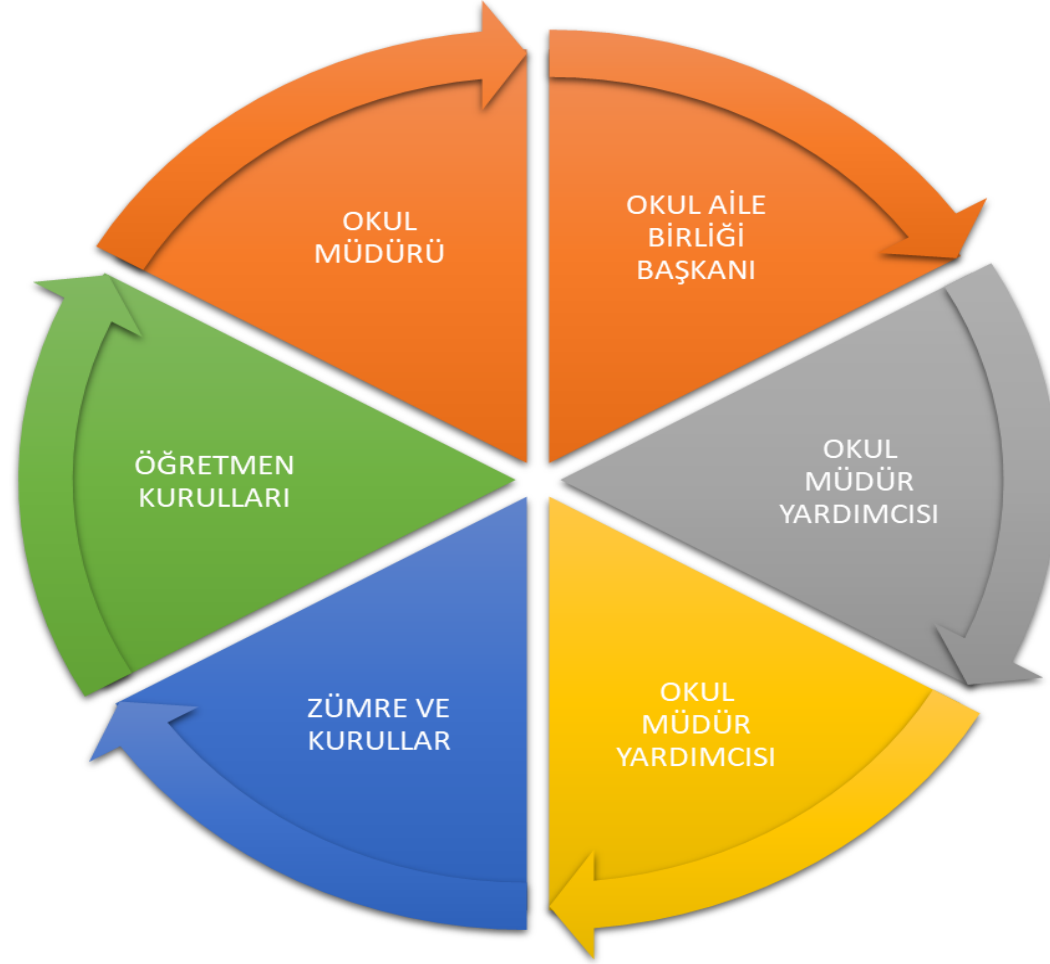
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	100000	100000
2018	120000	120000
2019	140000	140000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,51	70,18
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,71	70,25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,63	52,70
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,01	56,20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,40	67,92
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,29	63,85
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,65	53,06
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	2,52	50,34
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,22	64,41
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,88	57,68
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,77	55,46
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,26	60,15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,65	52,96
GENEL DEĞERLENDİRME		3,55	61,09

Öğretmen Anketi Sonuçları:

İSTANBUL KADIKÖY LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2,91	58,18
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,33	66,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,88	57,58
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,39	67,88
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,64	52,73
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,12	42,42
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,55	50,91
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,12	62,42
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,73	54,55
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,48	63,70
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2,48	49,70
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,55	50,91
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,15	83,03
GENEL DEĞERLENDİRME		3,57	62,44

Veli Anketi Sonuçları:

İSTANBUL KADIKÖY LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,47	69,47
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,25	65,09
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2,86	57,28
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	2,74	54,79
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,79	55,74
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,42	68,40
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	2,94	58,76
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,59	71,83
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,39	67,81
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,40	47,93
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,67	53,43
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,75	55,03
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,01	60,30
GENEL DEĞERLENDİRME		3,02	60,45

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulun merkezi yerde olması ve ulaşımın kolay olması	Öğretmen atanması arasında sıralı okullar arasında yer almamız	Tarihsel geçmişi olan köklü bir okul olmamız
Okulun bulunduğu çevrenin sosyo kültürel bakımdan gelişkin olması	Okulun güçlü bir sosyal çevreye hizmet vermesi	Depreme dayanıklı güçlendirilmiş fiziki altyapı
	Öğrenci niteliğinin üstünlüğü	Doğal güzelliği ve tarihi mekânımızın olması

Zayıf Yönler

ZAYIF YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Trafik yoğunluğu Okulun merkezi yerde bulunması sebebiyle sık sık trafiğe kapanması	Proje çalışmalarında isteksizlik Bilinçli ve duyarlı bir sosyal çevrenin olumsuzluklardaki tepkileri Kütüphanenin etkin çalışmaması	Kadro lu memur ve personel yetersizliği Altyapı ve teknik donanımın yeterli düzeyde olmaması
Geç kalmaların ve devamsızlıkların fazla olması	Parçalanmış ailelerden gelen öğrenci oranının yüksek olması	

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulun kültür merkezlerine yakınlığı	Gelişen teknoloji ile bilgiye ulaşım imkanlarının artması	Tarihsel bir birikime sahip olmamız
Ulaşım kolaylığı; otobüs duraklarına, tramvaya ve iskeleye yakın olması	Ülkemize mal olmuş birçok eğitimci, sanatçı, edebiyatçı, siyasetçi ve devlet adamının ilçemizde yaşıyor olması	Bölgede nüfus artış oranının düşük olması
Okula yakın bölgelerde köklü kurumların bulunması	Medyanın eğitime ve eğitim kurumlarına destek vermesi,	Parasız yatılı kız pansiyonu için bakanlık desteğinin olması
Mülki idari amirliği gibi sürekli işbirliği yapılan devlet kurumlarının yakın olması		Okulun gelir seviyesi yüksek bir bölgede olması

TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite / Çevresel
Trafik yoğunluğu	Sık mevzuat değişikliği	Zararlı alışkanlıklara açık bir çevre olması
Bilinçli ve duyarlı bir kitlenin tepkileri	Toplumsal bozulma ve buna bağlı olarak şiddet olaylarının artması	Anne-babası ayrılmış çocuk sayısının fazla olması
Dershane ve özel okulların politikalarının kamu okullarındaki baskıları		Bölgede uyuşturucu ve madde kullanımının artması ve kullanım yaşının düşmesi
Bilişim teknolojilerinin yeterince amacına uygun kullanılmaması		Okulun deprem bölgesinde olması
Parçalanmış aile sayısının fazla olması		Çevrede eğlence mekânlarının fazla olması
		Medyanın eğitim çağındaki kişiler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
		İletişim araçlarının öğrenciler üzerinde olumsuz etkisi
		Öğrencileri cezbeden eğlence, alış-veriş ve gezi yerlerinin varlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılabları doğrultusunda düşünen, sorgulayan, teknolojiyi kullanabilen, araştırmacı, üretken bireyler yetiştirmek için, geçmiş birikimimizden yararlanarak, okulun ve çevrenin imkânlarını verimli kullanarak, paydaşlarımıza yönelik kaliteli eğitim ortamı oluşturmak, etkin sosyal aktiviteler düzenlemek ve geliştirmektir.

VİZYONUMUZ

Geçmişimizden kaynaklanan bilgi ve tecrübelerimizle, geleceğin başarılı öğrencilerini yetiştiren saygın ve çağdaş bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

50 yıllık geçmişi olan köklü bir eğitim kurumu olmanın bilinciyle başarının ferdi değil, takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

- ✚ Atatürk ilke ve inkılablarını esas alırız.
- ✚ Öğrencilerimizi sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmeye özen gösteririz.
- ✚ Çalışmalarımızı sosyal ve kültürel etkinliklere ağırlık vererek planlarız.
- ✚ Kaynakların kullanımında verimliliğe önem veririz.
- ✚ Öğrencilerimizin akademik sosyal başarılarının yanında ruhsal gelişimlerini de ön planda tutarız.
- ✚ Bütün ilişkilerimizde saygılı, hoşgörülü, adaletli, açık ve dürüst olur

BÖLÜM IV AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1 Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak, Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	3	3	3	3	
PG.1.1.b	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.1.1.c.	Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek.	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın ilk haftası
1.1.2	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Müdür Yardımcısı	Her dönem
1.1.3	Destek Eğitim Odası açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2020
1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2020

Stratejik Hedef 1.2. . Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.2.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,2	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Ev ziyaretleri düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her dönem
1.2.3	Velilere günlük devamsızlıklar ile ilgili SMS yollamak	Müdür Yar.	Her gün sonunda

TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalite

STRATEJİK AMAÇ 2: Tüm okul öğrencilerinin yeterlilikleri doğrultusunda yüksek başarı standartlarına ulaşmalarına rehberlik yapmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak

Hedef 2.1.2:2020-2021 Anadolu lisesinde LYS başarılarımızı %54

Hedef 2.1.3:2021-2022 Anadolu lisesinde LYS başarılarımızı %65

Hedef 2.1.4:2022-2023 Anadolu lisesinde LYS başarılarımızı %70'a çıkarmak.

Hedef 2.2:Öğrenci başına düşen devamsızlığı 10 günden 5 güne indirmek.

Hedef 2.2.1:2019-2020 da 8 güne

Hedef 2.2.2:2020-2021 de 7 güne

Hedef 2.2.3: 2021-2022 de 6 güne

Hedef 2.2.4:2022-2023 da 5 güne indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı (%)	54	65	70	75	80
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	35	40	45	50
PG.2.1.d	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem- teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	-	2	3	4	4

,Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	12. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.3	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.4	12. sınıflara yönelik üniversitelere gezi düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.1.5	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Şubat ayı

2.1.6	Okulumuz bünyesinde masa tenisi, futbol, voleybol, basketbol turnuvaları düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan-Mayıs-Haziran ayları
2.1.7	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Eylül ayı
2.1.8	Fen laboratuvarı oluşturmak ve laboratuvar donanımını iyileştirmek	Stratejik planlama ekibi	1 Eylül-30 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3 : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		Mevcut	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	3	3	4	4
PG.3.1.b	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltma	6	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her dönem Başı
3.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her dönem sonu

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem başı

Stratejik Hedef 3.3. Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	2	3	4	4	4
PG.3.3.c.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının artırılması planlanması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 3.4. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.4.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	3	4	5	5	6	
PG.3.4.b	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	3	5	8	10	12	
PG.3.4.c.	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	150	170	200	200	200	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	60000	80000	90000	100000	290000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	320000	400000	450000	500000	550000	2220000
TOPLAM	370000	460000	530000	590000	650000	2010000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.